

# NEWSLETTER



Co-funded by  
the European Union

## Data e Local do Evento

Nos dias 26, 27 e 28 de novembro de 2025, enquanto membro da Parceria de Cooperação no âmbito da Educação Escolar “Digital Eco-Leadership”, a Escola Eça de Queirós implementou a atividade LTT com docentes, com vista à aplicação do IO2.

## Módulos de Aprendizagem Eco-Tecnológica

No âmbito da referida temática, os participantes desenvolveram um estudo aprofundado dos conceitos fundamentais de eco-tecnologia. Promoveram uma colaboração contínua e estruturada com parceiros internacionais.

## Descrição do Evento:

O evento caracterizou-se pela participação ativa dos intervenientes, pela eficácia na comunicação e disseminação dos resultados e pela inovação das metodologias adotadas. Destacou-se a aplicação prática dos conhecimentos e competências adquiridas, o alinhamento com os objetivos e prioridades do programa Erasmus+, bem como a utilização de ferramentas digitais inovadoras. O evento assegurou ainda uma visibilidade alargada, com impacto para além das entidades parceiras do projeto.



Para dar início ao WP3, a Escola Eça de Queirós promoveu uma receção oficial e uma visita guiada às instalações escolares. Posteriormente, realizou-se a implementação do IO2, no âmbito das atividades LTT, envolvendo alunos e docentes.



## LIDERANÇA DIGITAL ECOLÓGICA PARCERIA DE COOPERAÇÃO NA EDUCAÇÃO

2024-1-RO01-KA220-SCH-000246390

### Projeto LTT com Docentes – Implementação Piloto do IO2: Módulos de Aprendizagem Eco- Tecnológica

- O Projeto centra-se na formação profissional dos docentes, com vista à implementação dos módulos de aprendizagem em eco-tecnologia;
- Destaca o desenvolvimento de competências pedagógicas e de conhecimentos relacionados com a utilização de ferramentas ambientais e digitais na educação.



### Dia 1: Módulos 1 and 2 - Introdução à Eco-Tecnologia e Ferramentas Digitais para a Monitorização Ambiental.

Foram explorados sistemas de energia renovável, soluções de utilização eficiente de recursos e eco-tecnologias inovadoras.

- *Agrupamento de Escolas Eça de Queirós, Lisbon, Portugal;*
- *“Calistrat Hogaș” National College;*
- *SABA, Skopje, Macedonia;*
- *TeneLearning, Puerto de la Cruz, Spain;*
- *Asociația Demetrius, Iași, Romania;*
- *Araxa Egitim Danismanlik, Eskişehir, Turkey.*





# NEWSLETTER

## Continuem Inspirados! Transformem Ideias em Criação!

### **Dia 2: Módulos 3 and 4 - Tecnologias Energéticas / Soluções Inteligentes de Gestão de Resíduos.**

Os alunos exploraram sistemas de energia limpa e analisaram as diferentes abordagens tecnológicas inovadoras para mitigar o impacto ambiental.

As sessões contribuíram de forma significativa para os objetivos do projeto, designadamente para aprofundar a compreensão sobre a tecnologia ecológica e promover o envolvimento ativo na proteção do meio ambiente.



### **Dia 3: Módulos 5 and 6 - Inovações em Transportes Sustentáveis / Empreendedorismo Ecológico e Inovação.**

Foram analisadas soluções contemporâneas para a mobilidade sustentável. As atividades revelaram-se fundamentais para ilustrar o impacto das escolhas de mobilidade na sustentabilidade ambiental, bem como para promover entre os alunos uma consciência ecológica inovadora.

O foco das sessões incidiu sobre os principais desafios da sustentabilidade, conceitos empresariais orientados para o ambiente e a relevância do papel da tecnologia na implementação de soluções práticas e ecológicas.



#### **Resultados do Projeto:**

- reforçar o conhecimento dos participantes em tecnologia ecológica e sustentável, através de aprendizagens práticas nas áreas da energia, mobilidade, gestão de resíduos e monitorização ambiental;
- desenvolver competências digitais e empreendedoras, permitindo aos participantes de aplicar soluções inovadoras a desafios ambientais reais;
- promover uma consciência ecológica e capacitar os participantes para contribuírem de forma ativa em iniciativas de inovação sustentável e verde.

*Durante os três dias de colaboração, foram exploradas estratégias e partilhadas ideias, estabelecendo as bases para resultados significativos. As sessões dinâmicas incentivaram a discussão sobre práticas ecológicas conscientes e soluções digitais, preparando os parceiros para **AGIR DE FORMA CONJUNTA!***

*O evento IO2 constituiu uma experiência enriquecedora, caracterizada por uma elevada motivação e um envolvimento significativo de docentes e alunos.*



A entrega dos Diplomas assinalou o sucesso do Projeto e constituiu o reconhecimento do envolvimento ativo e dos resultados alcançados pelos participantes. O evento simbolizou a aquisição de conhecimentos e competências, bem como o compromisso evidenciado por todos os parceiros a partir de atividades realizadas com empenho e dinamismo.



## Conectar Realidades, Construir Perspetivas



“Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the ANPCDEFP. Neither the European Union nor the ANPCDEFP can be held responsible for them.”



Eça de Queirós, Lisbon (Portugal)  
The Portuguese Team